

«Науки разные нужны, науки разные важны!»

Самостоятельное открытие малейшей крупинки знания учеником доставляет ему огромное удовольствие, позволяет ощутить свои возможности, возвышает его в собственных глазах. Ученик самоутверждается как личность. Эту положительную гамму эмоций школьник хранит в памяти, стремится пережить еще и еще раз. Это еще раз подтвердила

С 30.01.23 г. по 10.02. 23 г. в школе прошла предметная декада *«Науки разные нужны, науки разные важны!»* (были представлены предметы естественно-математического и гуманитарного циклов).

В ходе проведения мероприятий учителями гуманитарного цикла была выбрана тематика предметной декады: 110 лет со дня рождения С.В. Михалкова. Школьники познакомились с жизнью и творчеством классика детской литературы. Хорошо известные стихи Сергея Владимировича учащиеся 4-7 классов прочли на конкурсе чтецов, а учащиеся 5 -9 классов представили персонажей басен Михалкова на выставке рисунков и комиксов.

Учителя естественно-математического цикла увлекли своих учеников внеклассными мероприятиями под девизом «Сердце, отданное науке!», а учащиеся продемонстрировали высокий уровень знаний, о чём свидетельствуют результаты школьных олимпиад.

Учащимися школы проведены радиопередачи «Кислород – газ для дыхания и огня», «Интернет-безопасность: секретные игры», созданы плакаты для классных уголков «5 НЕ в Интернете».

Время, выбранное для проведения предметной декады *«Науки разные нужны, науки разные важны!»*, совпало с празднованием дня дипломатического работника. В нашей школе состоялась традиционная встреча педагогов и учащихся с представителем внешнеполитического ведомства России. На этот раз гостем стал атташе Генерального консульства РФ в Стамбуле. Он рассказал о важности дипломатической работы в современном мире, о том, какими разносторонними знаниями должен обладать дипломат, и о том, что эта работа требует постоянного личностного роста и самосовершенствования.

Завершением предметной декады стал квест «В мире наук» — игра-путешествие по станциям, на которых командам предложили различные задания как на смекалку, так и на практическое применение полученных знаний. Тем самым учащиеся лишний раз

убедились в пользе и красоте изучаемых предметов. Хорошо, что благодаря таким мероприятиям возникает интерес не просто к предмету, а к самому процессу познания.

